

6-latek w bibliotece szkolnej

Dziecko sześćcioletnie w szkole wyzwaniem dla nauczyciela – jak wspierać najmłodszych uczniów.

**Anna Salwa-Kazimierska,
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
„Uniwersytet dla Rodziców”
Ul Raszyńska 8/10, 02- 026 Warszawa**

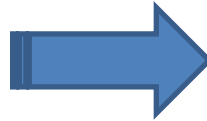
Jaki jesteś 6-latku

- Nie umiem sprawnie czytać. Nawet jeśli potrafię odczytać wyrazy, z trudem odkodowuje sens zdania.
- Uwaga w dużej mierze mimowolna, „siłą woli” umiem się skupić max na 15 minut.
- Moja pamięć też jest głównie mechaniczna – uczę się mimowolnie tego, co często się powtarza lub jest ciekawe. Nie umiem się uczyć celowo.
- Wciąż uczę się głównie przez zabawę, działanie.
- Lubię bajki, rytmiczne wiersze, ale coraz bardziej opowieści w których bohaterami są dzieci takie jak ja i zdarzają się im podobne rzeczy jak mi.
- Jestem emocjonalny i impulsywny. Łatwo się rozregulowuje i staje się drażliwy, płaczliwy, agresywny.
- Zależy mi na akceptacji rówieśników i dorosłych. Ciężko pracuję nad spełnianiem wymagań, zwłaszcza w zakresie panowania nad emocjami, koncentracji, spokoju, bezruchu, wykonywania poleceń - ale często mi nie wychodzi.
- Chcę być najlepszy, współzawodniczę chętnie i zawzięcie, ale trudno mi przegrywać, bardzo się tym frustruje.
- Natłok bodźców, a jednocześnie konieczność bezruchu i koncentracji – strasznie mnie męczy. Jestem wykończony psychicznie i fizycznie.
- Wszystko jest nowe i trudniejsze niż w przedszkolu – mam mniej opieki i oparcia, muszę sobie radzić sam. Niekiedy czuje się przytłoczony i samotny.

**Co biblioteka dać może dziecku,
które jeszcze sprawnie nie czyta ?!**



6 latek nie czyta sprawnie,



ale jest otwarty i chłonny na nowe doświadczenia i informacje.

Słowo pisane nie jest jeszcze dla niego źródłem informacji i przyjemności,



ale jest już gotowy, żeby odkryć jego urok i użyteczność.

Nie umie uczyć się celowo, trudno mu usiedzieć w miejscu i utrzymać uwagę,



ale świetnie uczy się przez zabawę.

Bywa przytłoczony i przestraszony szkołą oraz jej wymaganiami,



tym bardziej potrzebuje miejsca, gdzie może się wyciszyć, zrelaksować, pobawić i gdzie spotka życzliwych dorosłych.

Bibliotekarz – oswaja i zaprzyjaźnia 6-latka z książką i biblioteką.

- Dobry czas na wyrabianie nawyku kontaktu z książką i poszukiwania informacji w książce.
- Dobry czas na odkrycie, że wiedzę zaczerpniętą z opowieści można odnieść do swojego życia i wykorzystać do lepszego radzenia sobie.
- Dobry moment na wbudowanie dobrych skojarzeń z biblioteką, jako miejscem przyjaznym, gdzie można odpocząć od zgiełku szkoły i zrobić coś ciekawego, spotkać przyjaznych, zainteresowanych, pomocnych dorosłych.

Czym skorupka za młodu nasiąknie...

Jeśli 6-latek wejdzie w świat słowa pisanego w odpowiednim tempie i w odpowiedni sposób, tak że będzie on mu się kojarzył z przyjemnością, zabawą, odkrywaniem fascynujących treści- zapewne na zawsze zaprzyjaźni się z tekstem i jego nośnikami (książki, gazety) oraz biblioteką.

Odpowiedni sposób – zabawy zorganizowane wokół słowa pisanego oraz czytanie ciekawych opowieści, szczególnie takich o...6-latkach.

Odpowiednie tempo – długo i powoli, zwłaszcza nie wprowadzać za szybko zadań i wymagań typu szkolnego.

Identyfikacja z opowieścią pierwszy krok do korzystania z książki, jako źródła informacji.

- 6/7 r.ż. to okres kiedy język zaczyna służyć dziecku do zdobywania informacji, tj. dziecko zaczyna pozyskiwać wiedzę nie tylko z własnych doświadczeń, ale też informacji o doświadczeniach i wiedzy innych osób.
- Bibliotekarz może wesprzeć 6-latkę w wyrabianiu i utrwalaniu nawyku pozyskiwania wiedzy z tekstu, czytając im opowieści. To nie czas na encyklopedie, poradniki itp.
- Powinny to być historie „z życia 6-latków i ich otoczenia”, z których bohaterami i realiami dziecko może się łatwo zidentyfikować i które dadzą mu wiedzę np. jak można postąpić w trudnej sytuacji, jak to jest się przyjaźnić, jakie zjawiska mogą dziać się w grupie, w rodzinie, jak się można wtedy czuć i co robić.
- Odkrycie: jestem podobny do dzieci z tej historii – to pierwszy krok do rozumienia tekstu pisanego i używania go do zdobycia potrzebnej wiedzy.

Zabawa i działanie – naturalny dla 6- latków sposób uczenia się.

- 6 r.ż. to okres kiedy dziecko jeszcze wciąż najlepiej i najszybciej uczy się przez działanie i doświadczanie.
- Przystawianie wiedzy przez 6-latka jest idealną egzemplifikacją przysłowia „Powiedz mi, zapomnę. Pokaż, może zapamiętam. Zaangażuj mnie w to, a zrozumieć”.
- 6 latek niewiele zapamięta z wykładu o książce, albo pokazywania mu jej, zwłaszcza krótko i z daleka. Niewiele do niego trafi, jeśli będzie siedział w grupie i myślał o czym innym. Za to bardzo dużo wyniesie z zabawy i działania wokół książki.
- Bibliotekarz może oswajać 6 – latki z korzystaniem z książek i szerzej informacji pisanej, pozwalając im bawić się nimi i wokół nich: dotykać, porównywać, robić swoje własne, wcielać się w bohaterów, odgrywać, ilustrować wymyślać dialogi, dalszy ciąg , współzawodniczyć wokół nich.

Oswajanie słowa pisanego – kilka przykładów

- ✓ Pracownia plastyczno – czytelnicza: dorosły czyta tekst, dzieci rysują, lub wyklejają obrazek na temat słuchanej historii lub jednego z jej wątków.
 - ✓ Godzina opowieści: czytanie historii o stałej porze, najlepiej aby były to historie z życia, z bohaterami i realiami bliskimi dziecku.
- ✓ Konkursy: plastyczne na temat czytanych w bibliotece historii, ale też np. na przebrania bohaterów opowieści.
 - ✓ Teatrzyki – odgrywanie bajek, najlepiej w formie rytmicznych wierszy (Tuwim, Brzechwa).
- ✓ Tworzenie wspólnie z dziećmi ich własnej książki (dużo rysunku, wyklejania, stosunkowo mało tekstu) – n.t. wspólnie wymyślanej historii lub opowieści o wydarzeniach w ich klasie.
 - ✓ Zajęcia wokół 1 bajki w różnych wydaniach: pokazanie różnie wydanych książek, różnych ilustracji do tej samej bajki.
- ✓ Pokazywanie książek przeznaczonych do odbioru różnymi zmysłami: wymagających dotyku, poruszania elementami, wydających odgłosy.

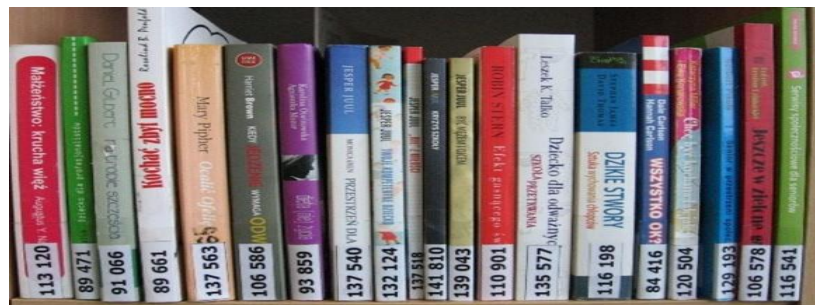
Sami pewnie macie o wiele więcej pomysłów 😊

**Pedagogiczna Biblioteka
Wojewódzka im. KEN**

i

**Specjalistyczna Poradnia
Psychologiczno – Pedagogiczna
„Uniwersytet dla Rodziców”**

**prowadzą wirtualną półkę książek pomocnych, dla
rodziców i nauczycieli.**



Znajdują się niej szczególnie ciekawe i pomocne pozycje, rekomendowane przez Pracowników Poradni oraz Pracowników Biblioteki. Półka zawiera książki fachowe, poradniki oraz pozycje beletrystyczne, opisujące świat dzieci i dorosłych obciążonych różnymi zaburzeniami, trudnościami lub dotkniętych trudnymi przeżyciami.

Książki z " Wirtualnej półki" można wypożyczyć w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej, ich listę znajdą Państwo na stronie głównej Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej www.pbw.waw.pl pod hasłem: "polecamy książki pedagogiczne".

Dziękujemy za uwagę



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

„Uniwersytet dla Rodziców”

Ul Raszyńska 8/10, 02- 026 Warszawa

22 822-24-46, 22 822-71-68

www.sppp-udr.org